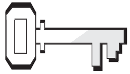
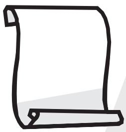
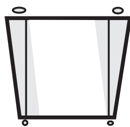
¡Por mí!



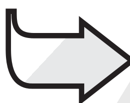
Referencias:
Mateo 27:15-66;
Marcos 15:6-47;
Lucas 23:13-56;
Juan 18:39-19:42;
El Deseado de todas las gentes, pp. 679-689.



Versículo para memorizar:
"Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna" (Juan 3:16).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que la muerte de Jesús demuestra el gran amor de Dios por nosotros.
Sentirán inmensa gratitud hacia Jesús el único que puede salvarnos.
Responderán aceptando a Jesús como su Salvador personal.



Mensaje:
Deseo que Jesús sea mi Salvador personal.

Tema del mes

Recordamos lo que Jesús ha hecho en favor de nosotros.

Resumen de la lección

Pilato nuevamente considera que Jesús es inocente, después de que Herodes se lo vuelve a enviar. Le dice a la turba que lo va a mandar azotar y luego lo va a dejar libre. La multitud demanda que se dé muerte a Jesús y se deje libre a Barrabás. Pilato se somete a sus demandas y les entrega a Jesús para que sea crucificado. Barrabás es puesto en libertad y Jesús es azotado y llevado hacia el Gólgota. No puede cargar la cruz, así que Simón cireneo es forzado a llevarla. Jesús es clavado en la cruz y puesto entre dos ladrones. Uno de ellos le pide que lo recuerde cuando venga en su reino y Jesús le promete que así lo hará. Jesús muere de quebrantamiento de corazón por el dolor de los pecados del mundo. Los amigos de Jesús lo sepultan antes del sábado en la tumba de José.

Esta lección es acerca de adoración.

No hay palabras para expresar la tortura y angustia que sufrió Jesús en soledad al morir por nosotros. Su regalo de sí mismo ha inspirado a los creyentes a través de los siglos a expresar su gratitud con palabras y hechos y a aceptarlo en su vida como su Salvador personal.

Para el maestro

"Tanto José como Nicodemo habían sido intencionalmente excluidos de los juicios de Jesús ante el Sanedrín, pues en ocasiones anteriores habían hablado en favor de Jesús y habían impedido planes para silenciar al Salvador [...]. En este momento se presentaron sin temor para hacer lo que ningún otro amigo de Jesús podía hacer. En la crucifixión, Nicodemo fue testigo del cumplimiento de lo que Jesús había dicho tres años antes acerca de que el Hijo del hombre iba a ser levantado (Juan 3:14, 15). Para él, las escenas de ese día fueron una clara evidencia de la divinidad de Cristo" (*Comentario bíblico adventista,* t. 5, p. 538).

Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Hagamos una cruz*	Madera o cartulina gruesa para hacer una cruz grande, papel para cartel, marcadores
			B. Espinas	Rama de arbusto o planta con espinas
			C. Colgando de la cruz	Ninguno
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
			Cantos	*Alabanzas infantiles*; *Himnario adventista para jóvenes*
			Misiones	*Misión* para niños
			Ofrenda	Recipiente para la ofrenda
			Oración	Siluetas de cruz (ver p. 97) lápices
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Leño o madera de unos 2 m de largo, clavo grande, martillo, varias capas de tela gruesa
			Versículo para memorizar	Canto "De tal manera amó" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 133)
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*¡Yo lo amo!*	La palabra *amor* escrita donde todos puedan verla, lápices, bolígrafos, marcadores, tarjeta en blanco para cada alumno, cinta adhesiva, la cruz de actividad preliminar A (ver actividad)
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*¡Consérvenlo!*	Figuritas autoadhesivas con la figura de Jesús (opcional), Juan 3:16 escrito donde todos puedan verlo, cartulina, lápices, marcadores, crayones, pegamento, patrón de salvavidas (ver p. 117), tijeras

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Hagamos una cruz

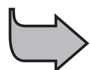
Pida a sus alumnos que hagan una cruz grande de madera o cartulina. Pídales que escriban el letrero que Pilato preparó y mandó poner en la cruz: "JESÚS DE NAZARET, REY DE LOS JUDÍOS" (Juan 19:19). Pegue el letrero en la parte superior de la cruz. Guarde la cruz para la sección "Aplicando la lección".

Se necesita:
- madera o cartulina para hacer una cruz grande de aproximadamente dos metros
- papel para un letrero
- marcadores

Para reflexionar

Diga: **La semana pasada estudiamos acerca de los sufrimientos de Jesús. Esta semana vamos a aprender acerca de su muerte en la cruz.**

Pregunte: **¿Qué sienten cuando piensan en la cruz?** (Tristeza, dolor por mis pecados, compadezco a Jesús). **Es difícil pensar en Jesús muriendo en la cruz. Aun puede hacernos sentir temor. Jesús estuvo dispuesto a morir por nosotros porque nos ama. Una forma de responder a su amor es pidiéndole personalmente que sea nuestro Salvador. Eso es lo que dice nuestro mensaje:**



DESEO QUE JESÚS SEA MI SALVADOR PERSONAL.
Si entienden esto, repítanlo conmigo.

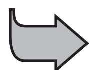
B. Espinas

Pida a sus alumnos que toquen las espinas. Pídales que las presionen suavemente contra su piel.

Se necesita:
- rama de arbusto u otra planta con espinas

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo son las espinas?** (Afiladas). **¿Qué pasa si presionamos las espinas contra nuestra piel con toda nuestra fuerza?** (Nos lastimamos). **¿Qué pasa si atraviesan la piel?** (Sangramos). **La Biblia nos cuenta que crueles soldados hicieron una corona de espinas y la presionaron contra la cabeza de Jesús. Las espinas fueron parte del sufrimiento de Jesús en su camino hacia la cruz para morir por nosotros. Al morir por nosotros, Jesús se ofreció a sí mismo como nuestro Salvador. El mensaje para hoy es una forma de responder a su amor. Escúchalo:**



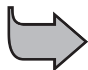
DESEO QUE JESÚS SEA MI SALVADOR PERSONAL.
Si verdaderamente lo creen, repítanlo conmigo.

C. Colgando de la cruz

Pida a sus alumnos que se pongan de pie. Pídales que extiendan ambos brazos hacia los lados, un poco más arriba de la altura de los hombros, sin doblar los codos. Pídales que mantengan así los brazos tanto tiempo como puedan.

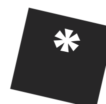
Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuánto tiempo piensan que mantuvieron sus brazos?** Espere las respuestas. **¿Cómo sintieron los músculos cuando se empezaron a cansar?** (Me dolían). **Jesús estuvo en esa posición durante muchas horas, sujetado por los clavos puestos en sus manos y pies. Él sufrió por nuestros pecados. Jesús voluntariamente se ofreció porque nos ama. Una forma en la cual podemos responder a su amor es recordando nuestro mensaje de hoy:**



DESEO QUE JESÚS SEA MI SALVADOR PERSONAL.
Si realmente creen esto, repítanlo conmigo.

Oración y alabanza





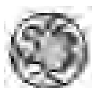
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



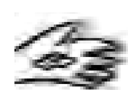
Cantos sugeridos

"He decidido seguir a Cristo" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 288).
"De tal manera amó" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 133).
"Canto a mi Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 3).
"Entrega tu corazón" (*Alabanzas infantiles*, nº 37).
"Dios bueno es" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 107).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños.



Ofrenda

Diga: **Nuestra ofrenda de hoy va a ayudar a la gente en (nombre del lugar a donde va la ofrenda) a aprender acerca de Jesús y a aceptarlo como su Salvador personal.**

Se necesita:

- Recipiente usado la semana pasada



Oración

Prepare con anticipación una silueta de cruz para cada alumno (ver p. 97) Diga: **Jesús sufrió y murió a fin de que cada persona que elija ser salva pueda tener la vida eterna. Sin embargo, algunas personas no desean recibir el regalo de vida eterna que da Jesús. ¿Pueden pensar en alguna persona así?** Espere la respuesta. **Anoten el nombre de esa persona en su silueta de cruz. Vamos a arrodillarnos ahora y a orar para que las personas cuyo nombre están en las cruces puedan abrir su corazón y deseen que Jesús sea su Salvador personal.** Anime a sus alumnos a orar en voz alta. Termine entonces con una oración para que cada alumno desee que Jesús sea su Salvador personal.

Se necesita:

- silueta de cruz (p. 97)
- bolígrafos, lápices

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Esté preparada para seguir las indicaciones mientras lee o cuenta la historia. Para mejores resultados, revise la historia antes de la clase.

Relate la historia

—¡He examinado a este hombre y es inocente! —dijo Pilato—. Voy a mandar que sea azotado y luego lo dejaré libre.

Entonces se armó un gran alboroto.

—¡Crucifícalo! ¡Crucifícalo! ¡Deja libre a Barrabás y crucifica a Jesús! —gritaba la multitud cada vez más fuerte.

Se acostumbraba dejar libre a un prisionero durante la fiesta de la Pascua. Pero la multitud estaba demandando que se dejara libre a un terrible criminal y que mataran al inocente Jesús.

Pilato era el gobernante, pero le tenía miedo a la multitud. Y finalmente dejó que se salieran con la suya. Pilato sabía que Jesús no era culpable de ningún crimen. Sin embargo, lo entregó en manos de la multitud y sacó de la cárcel a Barrabás.

Miles de personas observaban a un lado y a otro del camino mientras Jesús se tambaleaba bajo el peso de la cruz *[Deje que sus alumnos se turnen tratando de llevar cargando sobre sus hombros el tronco o madera.]* La mayoría de las personas se burlaban de él y lo maldecían. Sus amigos y seguidores lloraban.

Finalmente Jesús se desplomó bajo el peso de la cruz. Ya no tenía fuerzas después de haber sido azotado y torturado por tanto tiempo. Los soldados tomaron a un hombre fuerte que estaba observando y lo obligaron a cargar la cruz. Era Simón, un turista de Cirene que estaba de paso en Jerusalén.

Llegaron hasta un lugar llamado Calvario —el lugar donde se daba muerte a los criminales. Los soldados empujaron con rudeza a Jesús encima de la cruz que habían apoyado en el suelo. Le clavaron entonces grandes clavos de hierro en sus manos y sus pies. *[Muestre el clavo grande y el martillo. Pregunte a sus alumnos: ¿Qué sentirían si les clavaran un enorme clavo en sus manos y en sus pies?]* Luego levantaron la cruz y la asentaron sobre un hoyo que habían preparado en el suelo para que se mantuviera alzada. El dolor era terrible. La crucifixión era la forma más cruel y dolorosa de matar a alguien, pero Jesús oró diciendo: "Padre, perdona a estas personas porque no saben realmente lo que están haciendo".

La multitud observaba mientras los dirigentes se burlaban de Jesús. "Salvó a otras personas, pero no se puede salvar a sí mismo", gritaban con desprecio. También los soldados se mofaban de Jesús. Hicieron un cartel y lo clavaron en la cruz, sobre la cabeza de Jesús: "Este es el Rey de los judíos".

Dos criminales habían sido crucificados junto con Jesús. Uno de ellos se burlaba diciendo:

—¡Así que tú eres el Mesías! ¿Por qué entonces no te salvas y nos salvas a nosotros?

El otro ladrón respondió:

—Nosotros merecemos morir, pero este Hombre no ha hecho nada malo —entonces se volvió a Jesús y le rogó—: Acuérdate de mí cuando vengas en tu reino.

Y Jesús le prometió que lo haría.

A mediodía, desapareció completamente la luz del sol. La oscuridad duró hasta las tres de la tarde, cuando Jesús clamó: "Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu" y murió.

Cuando Jesús murió, la tierra tembló. *[Efectos de sonido de terremoto.]* Al mismo tiempo, el velo del templo se rompió de arriba hacia abajo en dos partes. ¡Solo Dios y sus ángeles podían haber roto la gruesa cortina. Era muy gruesa.* *[Pida a sus alumnos que traten de romper las capas de tela gruesa.]*

Los soldados romanos estaban sorprendidos de que Jesús muriera tan rápido. Pero no fue el horrible dolor de la crucifixión lo que mató a Jesús. Jesús estaba cargando en la cruz el peso de todos los pecados del mundo. Cargó cada pecado que se había cometido y que se iba a cometer. Jesús murió de quebrantamiento de corazón. Fueron nuestros pecados los que le dieron muerte. Él murió en nuestro lugar.

Un buen hombre llamado José vino a Pilato y le pidió el cuerpo de Jesús. José colocó el cuerpo de Jesús en una tumba nueva que había sido cavada en la roca. Era la tumba que José había preparado para él. Entonces se colocó una gran piedra que sellara la tumba.

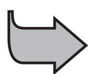
Era ya avanzada esa tarde de viernes. Finalmente todo quedó en silencio.

---

* Basándose en un documento judío (*Shekalim 8:5)*, Leslie Hardinge llega a la conclusión de que el grosor de la cortina era de casi diez centímetros (Leslie Hardinge, Ph, D., *With Jesús in His sanctuary* [Harrisburg, Pensilvania: American Cassette Ministries, 1991], pp. 89, 90).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué costumbre se tenía cada año durante el tiempo de la Pascua?** (El gobernador ponía en libertad a un prisionero). **¿A quién liberó Pilato de la prisión?** (A Barrabás). **¿Por qué Simón de Cirene cargó la cruz de Jesús?** (Los soldados se lo impusieron. Jesús cayó con el peso de la cruz porque estaba muy débil). **¿Qué pasó con la cortina del templo?** (Se rompió de arriba a abajo). **¿Quién recogió el cuerpo de la cruz y dónde lo puso?** (José de Arimatea; lo puso en un sepulcro nuevo que había construido para él). **¿Por qué pasó Jesús por toda esta terrible experiencia?** (Porque nos ama y quiere salvarnos). **Jesús murió por nuestros pecados, para que un día podamos estar con él, y no habrá más dolor, tristeza ni muerte. Si lo aman, digamos juntos nuestro mensaje:**



DESEO QUE JESÚS SEA MI SALVADOR PERSONAL.

Versículo para memorizar

Use el canto "De tal manera amó" para enseñar el versículo para memorizar. Cántenlo varias veces a lo largo del programa de hoy hasta que sus alumnos lo sepan bien. Cada vez que lo canten recuerde a sus alumnos que Jesús es nuestro "Salvavidas".

> **Se necesita:**
> - canto "De tal manera amó" (*HAJ*, nº 133)

Estudio de la Biblia

> **Se necesita:**
> - Biblias

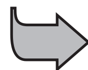
Pida a buenos lectores que se turnen para leer Lucas 23:26 al 49.

Diga: **Vamos a caminar por la senda del Calvario, el camino de la cruz. Busquen la mejor respuesta a cada pregunta.** Lea en voz alta cada pregunta. Pida a alumnos voluntarios que lean la referencia bíblica y den la respuesta.

1. **Le pidieron a Simón de Cirene que llevara la cruz de Jesús.** (Lucas 23:26).
   ¿Falso, o Verdadero?
2. **¿Qué hicieron las mujeres por Jesús?** (Lucas 23:27).
   a. Se burlaron de él
   b. Lo escupieron
   c. Lloraron por él
3. **¿A cuántos ladrones crucificaron con Jesús?** (Lucas 23:32).
   a. tres   b. dos   c. uno
4. **¿Cuál fue la última persona a la que Jesús prometió salvar?** (Lucas 23:39-43).
   a. Simón de Cirene
   b. Un soldado
   c. El ladrón en la cruz
5. **¿Qué descendió sobre el lugar durante tres horas?** (Lucas 23:44).
   a. lluvia   b. rayos de sol   c. oscuridad
6. **¿Cuáles fueron las últimas palabras de Jesús antes de morir?** (Lucas 23:46).
   a. "Tengo sed"
   b. "¡Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu!"
   c. "Padre, perdónalos"

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué parte de la historia de la crucifixión significa más para ustedes?** Acepte respuestas. **¿Qué piensan acerca de todas esas cosas que Jesús sufrió?** (Estoy asombrado; nunca hubiera podido hacer lo que él hizo sin rendirme; no lo merezco; quiero aceptar con gratitud lo que hizo por mí). **¿Fue en vano su sacrificio? ¿Por qué? Si en verdad lo desean repitan conmigo el mensaje de hoy:**



DESEO QUE JESÚS SEA MI SALVADOR PERSONAL.

3 Aplicando la lección

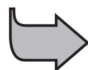
¡Amo a Jesús!

Espere la respuesta al preguntar: **¿En qué piensan cuando escuchan la palabra *amor*?** (Dar, cuidar, sentirse bien, etc.). Diga el versículo para memorizar. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué hace que el amor de Dios sea más especial que el amor que nos dan los demás?** (Dios dio a Jesús para morir por nosotros. Dios ama a toda la gente aun cuando no todos lo amen a él). **¿Desean pedirle hoy a Jesús que sea su mejor amigo y Salvador?** Dé una tarjeta a cada alumno que responda afirmativamente. Pídales que escriban su nombre en la tarjeta y que la peguen con cinta adhesiva en la cruz que se hizo en la actividad preliminar A. Mientras sus alumnos vienen a la cruz, canten juntos "Dios bueno es " (*HAJ*, nº 107).

Se necesita:
- la palabra "amor" escrita donde todos puedan verla
- lápices, bolígrafos, marcadores
- tarjeta en blanco para cada alumno
- cinta adhesiva
- la cruz de la actividad preliminar A

Para reflexionar

Diga: **Cuando le piden a Jesús que sea su mejor amigo y su Salvador, lo están aceptando como su Salvador personal.** Pregunte: **¿Por qué desean que Jesús sea su Salvador personal? Cuando aceptan a Jesús como su Salvador personal, ¿cómo piensan que se siente Jesús? ¿Cómo se sienten ustedes? Si realmente lo quieren así, repitan conmigo nuevamente el mensaje de hoy:**



DESEO QUE JESÚS SEA MI SALVADOR PERSONAL.

4 Compartiendo la lección

¡Siempre con Jesús!

Diga: **Es importante que cuando acepten a Jesús como su Salvador personal, se lo digan cada día. A fin de permanecer cerca de él hagan lo siguiente** (Anótelo en el pizarrón mientras lo dice):

1. **Hablen con él.**
2. **Lean su Palabra, la Biblia.**
3. **Cuéntenle la historia de Jesús a alguien más.**

Se necesita:
- tijeras
- patrón de salvavidas (ver p. 117)
- figuritas de Jesús
- Juan 3:16 escrito donde todos puedan verlo
- cartulina
- lápices, crayones, marcadores
- pegamento

Vamos a hacer esas tres cosas ahora mismo. Vamos a elevar en silencio una oración diciéndole a Jesús lo mucho que lo amamos y agradeciéndole por haber muerto en la cruz por nosotros. Conceda tiempo.

Ahora vamos a decir (o leer) Juan 3:16. Conceda tiempo.

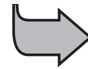
Vamos a hacer un cartel de nuestro versículo para memorizar para dárselo a alguien. Ayude a sus alumnos a preparar un cartel con el versículo para memorizar.

Provea los materiales y una copia del patrón de salvavidas (ver p. 117) para cada alumno. Pídales que escriban el versículo para memorizar en el salvavidas, lo recorten y lo peguen en la cartulina para hacer un cartel. Deben añadir la

figurita con la imagen de Jesús o decorarlo como deseen. Diga: **Cuando le den a alguien su cartel, díganle también el versículo para memorizar.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gusta hablar con Jesús? ¿Por qué? ¿Qué piensan de la Biblia?** (Tiene muy buenas historias; no la entiendo; me dice lo que necesito para ser salvo). **Aun cuando no entiendan todo lo que dice la Biblia, pueden gozar de lo que sí pueden entender y darle gracias a Jesús por ello. Cada vez van a aprender más y más. ¿A quién le van a dar su cartel de "Salvavidas"? ¿Qué le van a decir? Vamos a decir una vez más el mensaje:**



DESEO QUE JESÚS SEA MI SALVADOR PERSONAL.

Clausura

Canten "Entrega tu corazón" (*Alabanzas infantiles*, nº 37) como oración final.

Recuerde a sus alumnos que deben usar su Guía de Estudio de la Biblia diariamente y llevar a cabo las actividades de cada día.

CRUZ
Lección nº 11 - Oración y alabanza

